

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Зимующие птицы»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: Расширение и обобщение знаний о зимующих птицах, их особенностях.
Формирование бережного отношения к птицам, желание помогать в трудное для них время.

Задачи:

Уточнять и расширять знание детей о зимующих птицах.
Формировать обобщающее понятие «зимующие птицы».
Развивать умение составлять описательные рассказы по мнемосхеме о зимующих птицах.
Расширять представления о том, чем питаются птицы зимой.
Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им зимой.
Совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия;
Воспитывать у детей коммуникативную культуру: умение вести разговор на заданную тему.

Оборудование: картинки с изображением зимующих птиц, мешочки с наполнителем корма для птиц, мнемосхема; магнитная доска.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Организационный момент:

Приветствие:

Встанем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Доброе утро!

- Ребята какое сейчас время года? (зима)

- Назовите зимние месяца?

(декабрь, январь, февраль), хором повторите пожалуйста.

Воспитатель: Ребята, я совсем забыла вам рассказать. Сегодня утром когда я открыла окно к нам залетело письмо. (показывает детям конверт)

Как вы думаете кто нам его отправил? (предположения детей)

(воспитатель открывает конверт и видит там задания, которые нужно выполнить, только потом мы узнаем, кто написал нам письмо)

Основная часть:

Задания:

1.Отгадайте загадку.

В ней для птиц всегда уют.

Люди зёрнышки кладут.

Дом без окон, но с макушкой,

Называется ...

(Кормушка)

(подходят к кормушке) Зачем строят кормушки?

- А сейчас вспомним названия птиц которые остаются у нас зимовать. (Уголок природы)

Почему, их называют зимующими? (ответы детей)

Пальчиковая игра: «Зимовать у нас остались»

Дети рассказывают о птицах которые прилетают к нам зимовать

Кирилл (птица клёт)

Варя (птица свиристель)

Настя (птица снегирь)

(Вы выполнили задание, как вы думаете справились с заданием? Хотите продолжить дальше?)

2. Ребята для того чтобы перейти ко второму заданию нам нужно пройти прямо в дверь, затем повернуть на лево и вы увидите коробочку с условными знаками. (Чтобы открыть коробку нужно вспомнить скороговорку про снегирей). Ребята, предлагаю вам взять по одной птичке (синицы, снегирь), разделитесь на две стайки, садитесь по удобнее на пол вокруг. Получают конверт с заданием

По соответствующей окраске птиц: Снегири – красный конверт

Синицы – зелёный конверт

А) Выполняют задания: «собери разрезанные картины «Четвёртый лишний»» и объясни, почему птица лишняя).

Б) Разложи карточки птиц на магнитной доске только те, которые имеют звук С в начале слова названия птиц (снегирь , свиристель, сорока, синица, клёт, ворона). Выберите самую большую по размеру птицу, проговорите по слогам и составим схему слова. (Ребята вы справились с заданием, хотите продолжить дальше)

3. Выполняем физкультминутку «Синица».

Ребята вы знаете чтобы птицам найти корм зимой и не замёрзнуть в сильный мороз, нужно много двигаться.

Прыжки из обруча в обруч (в последнем обруче дети берут один мешочек с кормом и объединяются в пары). Дети определяют на ощупь какой корм в мешочке и рассказывают какая птица питается этим кормом. (справились с заданием).

4. Чтобы перейти к следующему заданию давайте поиграем в игру «Пять воробьёв».

- Давайте посмотрим, и узнаем как птицам не легко пережить зиму.

Сценка «Доживём до весны».

5. Последнее задание, нужно расколдовать разноцветные квадраты на столе.

Дети выполняют оригами «Птица».

В. Ребята, вы догадались кто нам прислал письмо. (Птицы)

Давай те посадим наших птичек на кормушку.

Рефлексия: Ребята, если вам понравилось сегодня заниматься, то возьмите весёлую птичку.